**ÖZGEÇMİŞ**

**1.      Adı Soyadı:** NESLİHAN KULOĞLU TÜRKER

(532)471 00 11

neslihan.turker@final.edu.tr

**2.      Unvanı:** Doktor

**3.      Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Derece | Alan | Üniversite | Yıl |
| Lisans | Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ana Bilim Dalı | Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi | 1987 |
| Yüksek Lisans | Eğitimde Psikolojik Hizmetler Ana Bilim Dalı | Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi | 1992 |
| Doktora | Özel Eğitim Anabilim Dalı | Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi | 2001 |

**4.Mesleki Deneyim**

* Uluslararası Final Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü, Kadrolu Öğretim Üyesi (2018-Halen devam etmekte)
* Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Misafir Öğretim Görevlisi (2014- Halen devam etmekte)
* İstinye Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, Misafir Öğretim Üyesi, (2021-2022 Güz)
* Uyum Eğitim ve Araştırma Ltd.Şti, Eğitim Danışmanı (2015- 2018)
* MEB "Özel Uyum Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi" Müdür (2013-2015)
* MEB “Özel Uyum Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi” Eğitim Koordinatörü, Psikolojik Danışman (2010-2013)
* MEB “Özel Uyum Özel Eğitim İlköğretim Okulu” Eğitim Koordinatörü, Psikolojik Danışman
* (2002-2010)
* MEB "Gata Özel Uyum Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi" Müdür (2000-2002)
* MEB "Özel Uyum Özel Eğitim okulu", Psikolojik Danışman(1988-2000)
* İlkadım İlköğretim okulu, Özel eğitim birimi (1987-1988)

**5. Tezler**

* Kuloğlu-Aksaz, N. (1992) Bilgi Verici Danışmanlığın Otistik Çocukların Anne-babalarının Kaygı Düzeylerine Etkisi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Ana Bilim Dalı.(Danışman: Prof. Dr. Yıldız Kuzgun).
* Kuloğlu. N., (2001) Bilgi Verici Psikolojik Danışma ve Didaktik Bilgi Verme Programlarının Down Sendromlu Bebeği Olan Anne Babaların Umutsuzluk, Gereksinim ve Eş İlişkisi Düzeylerine Etkisi. Doktora Tezi. Ankara Üniversitesi, Özel Eğitim Ana Bilim Dalı. (Danışman: Latife Bıyıklı).

**6.     Yayınlar**

**6.1.  Ulusal hakemli** (ULAKBIM ve Ulusal Hakemli Dergi) **dergilerde yayımlanan makaleler**

* Kuloğlu-Aksaz, N. (1990) Otistik Çocukların ve Öğretilebilir Zihinsel Özürlü Çocukların Anne-Babalarının Kaygı Düzeyleri. Psikoloji Dergisi, 7, 25, 14-20.
* Sucuoğlu, B., Kuloğlu-Aksaz, N. (1992) Otistik Çocuklara Bağımsız Yaşam Becerilerinin Kazandırılması. Psikoloji Dergisi, 7, 27, 15-26.
* Sucuoglu, B., Kuloglu-Aksaz, N. (1992) Davranış Problemlerinin Iletişim Becerileri Kazandırma Yolu ile Azaltılması Vak'a Sunusu. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi dergisi, 24, 1, 161- 168.
* Kuloglu-Aksaz, N., Fırat, A. (1992) Ergenlik Çağındaki Özürlü Bireylere Menstürasyon Döneminde Gerekli Olan Temizlik Alışkanlıklarının Kazandırılması. Özel Eğitim Dergisi,1, 2, 37-41.
* Fırat, A., Kuloğlu, N., (1995) Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Problemleri. Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, 11, 13, 19-22.
* Sucuoğlu, B., Kuloğlu, N. (1996) Özürlü Çocuklarla Çalışan Öğretmenlerde Tükenmişliğin Değerlendirilmesi. Türk Psikoloji Dergisi, 10, 36, 44-60.

**6.2 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler**

* Kuloğlu, N. (1994) The Effects of Informational Counseling on the Stress Level of Autistic Children's Parents in Turkey. Journal of Autism and Developmental Disorders, 24, 1, 109-110.

**6.3. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) özeti basılan bildiriler**

* Kuloğlu. N. (1999) Bilgi Verici Psikolojik Danışma ve Didaktik Bilgi Verme Programlarının Down Sendromlu Çocukların Anne-Babalarının Yalnızlık Düzeylerine Etkisi. " 5. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi " Ankara.
* Kuloğlu. N. , (2001) Bilgi Verici psikolojik Danışma ve Didaktik Bilgi Verme Programlarının Down Sendromlu Bebeği Olan Anne-Babaların Yalnızlık Düzeylerine Etkisi, Sözlü Sunu, Uluslararası Özel Eğitim Konferansı, Antalya.
* Kuloğlu Türker, N. (2014) "0-6 Yaş Çocuklarının Ölüm Algısı ve Yas Tepkileri", Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi; Disiplinlerarası Katkı, Kuram ve Uygulama Deneyimleri; İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul.
* Akyunak, S., Kuloğlu Türker, N., Aydoğan, A., Tuş, Ş. (2016) “Asperger Tanılı İlköğretim Öğrencisinin Psikolojik Gelişim Grubuna Kaynaştırılması; Olgu Sunusu”, 26.Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

**6.4.  Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında tam metni basılan bildiriler**

* Sucuoğlu, B., Kuloğlu-Aksaz, N., Fırat, A. (1990) Otistik Çocuklara "Telefona Cevap Verme" Becerisinin Öğretilmesi. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, 1. Özel Eğitim Kongresi, cilt: 2.
* Kuloğlu-Aksaz, N., Akıncı, A. (1992) Otistik Çocuklara Alışveriş Yapma Becerisinin Kazandırılması. Hacettepe Üniversitesi, 1. Ulusal Özel eğitim Kongresi, Ya-Pa Yayınları, 234-238.
* Kuloğlu, N., Pişkin, Ü. (1994) Özürlü Çocukların Eğitiminde Bilgisayarın Önemi. Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1. Eğitim Bilimleri Kongresi, cilt: 1, 359-362.
* Fırat, A., Kuloğlu, N. (1994) Ülkemizde Özürlü Çocuk Evlat Edinilmesine Karşı Eğilimler. Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1. Eğitim Bilimleri Kongresi, cilt: 1.

# 6.5. Posterler

* Aydoğan, A., Kuloğlu Türker, N., Akınoğlu, H.F (2015) "Otistik Bireylerde Köpek Destekli Etkinliklere İlk Adım; Köpekle Etkileşim" 25. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 2-4 Aralık 2015, İstanbul.
* Kuloğlu Türker, N., Aydoğan, A., Akınoğlu, H.F (2016) " Köpek Destekli Terapinin Zihinsel Güçlüğü Olan Yetişkinler Üzerindeki Etkileri; Bir Uygulama Örneği" 26. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 6-8 Ekim 2016, Eskişehir.

**7. Paneller**

* Kuloğlu Türker, N. (2020) “Erken Çocuklukta Özel Eğitim ve Kritik Durumlar”, Erken Çocuklukta Kritik Durumlar paneli, 5. Ulusal Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, 27-29 Haziran 2020 (Online).

**8. Konferanslar/Seminerler**

* Kuloğlu-Aksaz, N. (1990) Otistik Çocukların Eğitiminde Aile Danışmanlığı ve Rehberliğinin Önemi. "Otizm" semineri, Özel Uyum Özel Eğitim Okulu Ankara.
* Kuloğlu-Aksaz, N. (1993) Otizm ve Otistik Çocukların Özellikleri. "Otizm'i Tanıyalım" semineri, Özel Uyum Özel Eğitim Okulu, Adana.
* Kuloğlu, N. (1999) Öğrenme Problemleri Olan Çocukların Sosyal Yaşantıya Kaynaştırılması. "Öğrenme Problemleri Olan Çocukların Kaynaştırılması" semineri, Özel Uyum Özel Eğitim Okulu ve Akbel Anaokulu, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Lefkoşe.
* Kuloğlu Türker, N., (2003) Anne - Babalar Engelli Çocuklarının Eğitiminde Nelere Dikkat Etmeliler? " Özel Eğitim Semineri " Gülhane Askeri Tıp Akademisi, Ankara
* Kuloğlu Türker, N. (2005) Özel Eğitim Uygulamalarında Kurumsal Sorunlar "Özürlülere Is ve Meslek Edindirme Projesi Paneli" Kadın ve Gençlik Platformu Derneği, Ankara.
* Kuloğlu Türker, N. (2015) "Özel Eğitim Kurumlarında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Bölümü Mezunlarının Rolü", PDR Öğrenci Topluluğu Kariyer Günleri, Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
* Kuloğlu Türker, N. (2015) "Çocuğumun Özgüvenini Nasıl Desteklerim?" Güven Hastanesi, Ankara.
* Kuloğlu Türker, N. (2015) "Çocuğumun Özgüvenini Nasıl Desteklerim?" Mini Sanat Çocuk Akademisi, Ankara
* Kuloğlu Türker, N. (2016) "Çocuğumun Özgüvenini Nasıl Desteklerim?" Çekirdek Yuva-Bilkent, Ankara
* Kuloğlu Türker, N. (2016) "Çocuğumun Özgüvenini Nasıl Desteklerim?" Çekirdek Yuva, Birlik, Ankara
* Kuloğlu Türker, N. (2016) "Özel Gereksinimli Bireyler ve Aileleri İçin Psikolojik Danışma" Aile Danışmanları Derneği, Ankara
* Kuloğlu Türker, N. Vektörel Bilişim Uzaktan Eğitim Dersleri “Aile Danışmanlığı; Özel Gereksinimli Bireylerin Aile Özellikleri” (8 saat)
* Haziran, 2016
* Ekim, 2016
* Aralık, 2016
* Mart, 2017
* Haziran, 2017
* Kuloğlu Türker, N. (01.03.2017) "Özel Eğitim, Kişilik, Gelecek", 5. Uluslararası Kariyer Günleri, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazimağusa, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
* Kuloğlu Türker, N. (13.01.2018) “Otizm Spektrum Bozukluğunda Eğitim ve Ailelerin Gereksinimleri”, Otizm Konferansı, Yeşilyurt AVM, Samsun.
* Kuloğlu Türker, N. (23.05.2018) “"Ama Önce O Vurdu!” Okul Öncesi Dönemde Akran İlişkileri ve Problem Çözme” Çekirdek Yuva, Birlik, Ankara.
* Kuloğlu Türker, N. (13.01.2021) “Zihin yetersizliğinde kayıp algısı ve başa çıkma”, Kampüs Ayyıldız Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Ankara. (Çevrimiçi konferans)
* Kuloğlu Türker, N. (25.02.2021) “Çocuklara ölüm sevdikleri birinin ölümü nasıl anlatılır?”, İstinye Üniversitesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, İstanbul. (Çevrimiçi konferans)
* Kuloğlu Türker, N. (09.03.2021) “Ölüm diye bir şey”, İstanbul Kent Üniversitesi, Çocuk Gelişimi Bölümü, İstanbul. (Çevrimiçi konferans)
* Kuloğlu Türker, N. (04.05.2021) “Çocuklarımıza ölüm kavramını nasıl anlatırız?”, Down Sendromu Derneği (Çevrimiçi konferans
* Kuloğlu Türker, N. (21.12.2021) “Çocuklar yas sürecinde nasıl desteklenir?”, Eyüp Sultan Belediyesi, İstanbul. (Çevrimiçi konferans)

**9. Kitaplar**

* Dr. Neslihan Kuloğlu Türker, Dr. Aynur Akıncı Aydoğan, "Özel Eğitimde Akademik Becerilere Hazırlık", Özgür Yayınları, 2006
* Dr. Neslihan Kuloğlu Türker, "Bebeğinizin Gelişimi İçin Neler Yapabilirsiniz? (0-1 Yaş)" , Sistem Yayınları, 2011 (1. Basım) , Nobel Yayınları, 2014 (2. Basım), 3. Basım 2020.
* Neslihan Kuloğlu Türker, Sema Yüce, “Çocuk, Ölüm ve Yas”, Nobel yayınları, 1. Basım 2019, 2. Basım 2020.

**10. Kitap Bölümleri**

* Kuloğlu Türker, N. (2020) Çocuklara Ölümü Nasıl Açıklarız? İçinde: Konu Çocuk Olunca. Edt: Er Sabuncuoğlu D.M., Nobel Akademik Yayıncılık, s: 317-348

**11. Sertifikalar**

* "Pozitif Psikoterapi" (40 saat) International Center For Positive Psychoterapy, (1996)
* "Gestalt Terapisi'ne Başlangıç Eğitimi" (130 saat) Atölye Tempo Kişisel Danışmanlık Merkezi, Prof. Dr. Nilüfer Voltan Acar (1997)
* "Denver Gelişimsel Tarama Testi" Yeterlilik Belgesi (1998)
* "PECS: Resim Değiş Tokuşuna Dayalı İletişim Sistemi" Kursu (Aralık 2003)
* "Kognitif ve Davranış Terapileri Eğitimi" (300 saat) Kognitif ve Davranış Terapileri Derneği, (2005)
* "Aile Danışmanlığı" (120 saat) Türk Psikolojik Danışma Derneği, (2011)
* "Zeka ve Akıl Oyunları Eğitimci Eğitimi Sertifikası" Sakarya Üniversitesi (2016)
* "Profesyonel Öğrenci Koçluğu Sertifikası", Uludağ Üniversitesi, (2017)
* "Hafıza Teknikleri Eğitmenliği Sertifikası", Uludağ Üniversitesi, (2017)
* "Çocuk Testleri Sertifikası", Tin Psikoloji-Uyum Eğitim ve Araştırma Ltd.Şti, (2017)
* “Kısa Süreli Çözüm Odaklı Terapi”, İlişki Terapileri Enstitüsü, (17-18-19 Şubat.2021)

**12. Projeler/Verilen eğitimler**

* "İlgi Otistik Çocuklar Özel Eğitim Kursu" (Eğitim programının hazırlanması,      eğitimcilerin eğitimi, çocukların, eğitimcilerin ve programın takibi ve koordinatörlük) 1990-1991, Ankara
* MEB Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi Özel Eğitimde Bütünleştirme Hizmetlerine Yönelik Mevzuat Çalıştayı, Komisyon üyeliği, (2012), Ankara
* AIESEC (Engelleri Kaldır Projesi) Projesi (2012) Ankara
* Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (25-26-27 Mart 2015), "Oyunla Danışma Eğitimi", Erbaa, Tokat
* Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (01-02-03 Nisan 2015), "Oyunla Danışma Eğitimi", Çorum.
* Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı Projesi (07-11 Mart 2016),"Oyun Terapisti Eğitici Eğitimi", Samsun
* Ufuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (25-26 Nisan 2019), “Çocukları Yas Sürecinde Destekleme Eğitimi”, Ankara
* Ufuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (04-05 Mayıs 2019), “Çocukları Yas Sürecinde Destekleme Eğitimi”, Ankara
* İlişki Terapileri Enstitüsü, “Travma, kayıp ve Yas Danışmanlığı”, Çevrim içi, 1. Grup (03.12.2020), 2. Grup (04.03.2021)
* Psikovega Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Hizmetleri, “Çocuk, Ergen Psikoterapisi ve Ebeveyn Danışmanlığı”, 1. Grup (26 Mart-26 Haziran 2022, 6 modül+4 süpervizyon), 2. Grup (24 Eylül-22 Ocak, 6 modül+ 4 süpervizyon)
* Psikovega Psikolojik Danışmanlık ve Eğitim Hizmetleri, “Yas Terapisi Eğitimi”, (11-12-13-14 Ekim 2022)

**13. Çalıştaylar**

* “Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Ölümü Anlama ve Yas Süreci İle Başa Çıkabilme Stratejileri”, 4. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, KKTC, (5.12.2018)

**14. İdari Görevler**

* Uyum Eğitim ve Araştırma Ltd.Şti. Kurucu Ortak, Yönetici, (1988- 2018)
* MEB "Özel Uyum Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi/ okulu" Eğitim Koordinatörü, (1988-2015)
* MEB "Özel Uyum Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi" Müdür (2013-2015)
* MEB "Gata Özel Uyum Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi" Müdür (2000-2002)

**15.  Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

* Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
* Bilişsel ve Davranışsal Terapiler Derneği
* Anakucağı Down Sendromlu Çocukları Koruma Derneği
* İlgi Otistik Çocukları Koruma Derneği
* Autism Medical Enstitude

**16.  Verilen Lisans Dersleri**

* Ufuk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2014/2015 | **Bahar** | PSİ 446 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi | 3 | - | 28 |
| 2015/2016 | **Güz** | PSİ 445 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-1 | 3 | - | 20 |
| **Bahar** | PSİ 446 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-2 | 3 | - | 15 |
| PSİ 408 Aile Yaklaşımları | 3 | - | 25 |
| 2016/2017 | **Güz** | PSİ 445 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-1 | 3 | - | 45 |
| PSİ 447 Okul Öncesi Dönemde Psikoloji | 3 | - | 37 |
| **Bahar** | PSİ 446 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-2 | 3 | - | 2 |
| PSİ 408 Aile Yaklaşımları | 3 | - | 28 |
| 2017/2018 | **Güz** | PSİ 445 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-1 | 3 | - | 46 |
| PSİ 447 Okul Öncesi Dönemde Psikoloji | 3 | - | 19 |
| **Bahar** | PSİ 446 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-2 | 3 | - | 15 |
| PSİ 408 Aile Yaklaşımları | 3 | - | 30 |
| 2018/2019 | **Güz** | PSİ 445 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-1 | 3 | - | 23 |
| PSİ 447 Okul Öncesi Dönemde Psikoloji | 3 | - | 32 |
| **Bahar** | PSİ 446 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-2 | 3 | - | 25 |
| PSİ 408 Aile Yaklaşımları | 3 | - | 22 |
| 2019/2020 | **Güz** | PSİ 445 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-1 | 3 | - | 35 |
| PSİ 447 Okul Öncesi Dönemde Psikoloji | 3 | - | 37 |
| **Bahar** | PSİ 408 Aile Yaklaşımları | 3 | - | 28 |
| 2020/2021 | **Güz** | PSİ 445 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-1 | 3 | - | 6 |
| PSİ 447 Okul Öncesi Dönemde Psikoloji | 3 | - | 9 |
| **Bahar** | PSİ 408 Aile Yaklaşımları | 3 | - | 58 |
| PSİ 446 Özel Eğitimde Uygulamalı Davranış Analizi-2 | 3 |  | 3 |
| 2021/2022 | **Güz** | PSİ 447 Okul Öncesi Dönemde Psikoloji | 3 | - | 13 |
| **Bahar** | PSİ 408 Aile Yaklaşımları | 3 | - | 21 |
| 2022/2023 | **Güz** | PSİ 447 Okul Öncesi Dönemde Psikoloji | 3 | - | 14 |
| **Bahar** | PSİ 408 Aile Yaklaşımları | 3 | - |  |

* Uluslararası Final Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2018/2019 | **Güz** | EGTM 102 Eğitim Psikolojisi | 2 | - | 5 |
| **Bahar** | ÖZEG 106 Çocuk Gelişimi | 3 | - | 5 |
| 2019/2020 | **Güz** | ÖZEG 201 Erken Çocuklukta Özel Eğitim  ÖZEG 203 Uygulamalı Davranış Analizi | 3  3 | -  - | 5  5 |
| 2019/2020 | **Bahar** | ÖZEG 106 Çocuk Gelişimi  ÖZEG 210 Özel Eğitim Kurumlarında Gözlem  ÖZEG 019 Yanlışsız Öğretim Yöntemleri | 3  1  2 | -  4  - | 33  4  4 |
| 2020/2021 | **Güz** | OZEG 203 Uygulamalı Davranış Analizi | 3 | - | 35 |
| OZEG 201 Erken Çocuklukta Özel Eğitim | 3 | - | 33 |
| **Bahar** | OZEG 106 Çocuk Gelişimi | 3 | - | 52 |
| OZEG 019 Yanlışsız Öğretim Yöntemleri | 2 | - | 25 |
| OZEG 308 Özel Eğitimde Aile Eğitimi | 2 | - | 3 |
| 2021/2022 | **Güz** | OZEG 203 Uygulamalı Davranış Analizi | 3 | - | 65 |
| OZEG 201 Erken Çocuklukta Özel Eğitim | 3 | - | 69 |
| **Bahar** | OZEG 106 Çocuk Gelişimi | 3 | - | 28 |
| OZEG 019 Yanlışsız Öğretim Yöntemleri | 2 | - | 58 |
| OZEG 308 Özel Eğitimde Aile Eğitimi | 2 | - | 32 |
| 2022/2023 | **Güz** | OZEG 203 Uygulamalı Davranış Analizi | 2 | 2 | 77 |
| OZEG 201 Erken Çocuklukta Özel Eğitim | 2 | - | 75 |
| **Bahar** | OZEG 019 Yanlışsız Öğretim Yöntemleri | 3 | - |  |
| OZEG 308 Özel Eğitimde Aile Eğitimi | 2 | - |  |

* İstanbul Medipol Üniversitesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2022/2023 | **Güz** | ÇGL4153560 Öğrenme Güçlüğü | 2 | - | 52 |
| YÇGL4153560 Öğrenme Güçlüğü | 2 | - | 64 |
| **Bahar** | Üstün yetenek | 2 | - |  |
| Üstün Yetenek | 2 | - |  |

* İstinye Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi Bölümü

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2021/2022 | **Güz** | ÇGE 315 Uygulamalı Davranış Analizi | 3 | - | 108 |

* Uluslararası Final Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2018/2019 | **Güz** | PSKL 201 Gelişim Psikolojisi-1 | 3 | - | 52 |
| **Bahar** | Gelişim Psikolojisi -2 | 3 | - | 52 |
| 2019/2020 | **Güz** | PSKL 201 Gelişim Psikolojisi-1 | 3 | - | 51 |

* Uluslararası Final Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2017/2018 | **Bahar** | Özel Eğitim | 3 | - | 8 |